



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
49006, м. Дніпропетровськ, вул. Свердлова, 70, тел/факс (056) 732-48-48
e-mail: doippo.adm@gmail.com WEB: www.doippo.dp.ua

15.04.2016 № 334

Начальникам управлінь, відділів освіти
керівникам навчальних закладів області

Методичні рекомендації з географії

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-115 від 14 лютого 2014 року повідомляємо, що Державна підсумкова атестація в 2015/2016 році проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, та наказів МОН України від 16.09.2015 № 940 "Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році", від 08.10.2015 № 1050 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 вересня 2015 року № 940".

Рекомендуємо для використання в навчально-виховному процесі з метою якісної підготовки до державної підсумкової атестації зошити для практичних робіт з географії для учнів 6, 7, 8, 9, 10 видавництва ТОВ «Інновація», авторів Кудирко В.І., Скоробогатова А.В., а для вчителя - календарно-тематичний план на 2016/2017 навчальний рік, який створено з урахуванням Державного стандарту 2011 року. Замовити посібники можна за телефоном 097-1632232, вартість зошитів для учнів 20 грн., вартість календарно-тематичного плану – 35 грн.

Державна підсумкова атестація проводиться у загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня - з 1 по 8 червня з трьох предметів: української мови, математики та предмета за вибором навчального закладу.

Бали за атестацію виставляються в класному журналі у колонку з написом ДПА без зазначення дати після колонки з написом "Річна".

Завдання для проведення атестації з географії мають відповідати державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами, затвердженими МОН України.

Для проведення атестації вчитель на свій розсуд готове декілька варіантів завдань. Кожен варіант має тестові завдання різних типів і рівнів складності, зокрема:

1) завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати із джерелами інформації (10 завдань);

2) завдання на визначення відповідності передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і встановлення між ними логічних зв'язків (з завдання);

3) завдання, що містять сім варіантів відповідей, три з яких є правильними, використовують для перевірки здатності виявляти характерні ознаки окремих об'єктів і явищ, перелік окремих об'єктів, процесів, явищ тощо (2 завдання);

4) одне завдання, яке передбачає виконання різних дій практичного характеру (розрахунок, визначення, опис тощо) з використанням малюнків, схем, таблиць, діаграм і статистичних матеріалів;

5) два завдання, що передбачають розгорнуту відповідь на поставлені запитання і забезпечать можливість перевірки вміння учнів висловлювати власні думки, наводити аргументи, складати географічні характеристики, описувати географічні процеси і явища, робити висновки, застосовувати знання і вміння у новій ситуації, порівнювати географічні об'єкти і явища, пояснювати розвиток і просторове поширення географічних процесів і явищ на основі виділення їх істотних ознак, встановлювати риси подібності та відмінності, переваг та недоліків природних та економічних умов, уміння застосовувати наявні знання і вміння для вирішення запропонованих завдань (2 завдання, одне з яких стосуватиметься курсу фізичної географії України, а інше – курсу економічної і соціальної географії України;

6) два завдання, що передбачають для отримання правильної відповіді виконання певних математичних розрахунків з відповідним записом у бланку відповідей;

7) також необхідно розробити одне завдання на контурній карті, що передбачає нанесення на карту інформації відповідно завдання та розробку легенди карти. Це завдання даватиме змогу визначити картографічну грамотність та знання особливостей просторового розміщення об'єктів і явищ.

Отже, кожен варіант такої атестаційної роботи налічується: 15 тестових завдань різних типів і рівнів складності; Одне завдання, що передбачає роботу з малюнками, схемами, таблицями, діаграмами або статистичними матеріалами; два завдання, що передбачають розгорнуту відповідь на поставлені запитання; дві географічні задачі; завдання на контурній карті.

Для класів з поглибленим вивченням географії пропонується додати до атестаційної роботи ще два завдання: одне - практичного спрямування, а друге теоретичного, творчого характеру.

На виконання атестаційної роботи відводиться 90 хвилин. Для класів з поглибленим вивченням географії - 120 хвилин.

Виконання атестаційної роботи не передбачає користування атласами та іншими джерелами картографічних знань.

У разі виникнення питань щодо закінчення 2015/2016 навчального року та підготовки до проведення серпневих нарад керівників методичних об'єднань вчителів географії просимо писати на адресу ел. пошти math.pr2010@gmail.com (для Скоробогатова АВ).

Перший проректор інституту

В.Г. ДОЛГОПОЛИЙ