



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

П О С Т А Н О В А
від 13 квітня 2011 р. N 561
Київ

**Про затвердження Державної цільової
соціальної програми підвищення якості шкільної
природничо-математичної освіти
на період до 2015 року**

*{ Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ
N 970 (970-2012-п) від 24.10.2012 }*

Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є**:

1. Затвердити Державну цільову соціальну програму підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року (далі - Програма), що додається.

*{ Пункт 2 виключено на підставі Постанови КМ N 970
(970-2012-п) від 24.10.2012 }*

3. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування розглянути питання щодо розроблення регіональних програм підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

4. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, іншим органам виконавчої влади передбачати під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання Програми.

5. Центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Міністерству економічного розвитку і торгівлі та Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України

М.АЗАРОВ

**ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА
підвищення якості шкільної
природничо-математичної освіти на період до 2015 року**

Мета Програми

Метою Програми є розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Можливі два способи розв'язання проблеми.

Перший спосіб розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти передбачає вирішення порушених питань на рівні місцевих органів управління освітою без відповідної підтримки з боку держави, що не дасть змоги розв'язати проблему комплексно.

Другий, оптимальний варіант передбачає розроблення комплексу взаємозв'язаних завдань і заходів з відповідним фінансуванням, виконання яких сприятиме послідовному та системному вирішенню питань щодо забезпечення стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти і підвищенню її якості.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

оновлення змісту освіти у старшій школі з урахуванням рівня вивчення та забезпечення збалансованості співвідношення природничо-математичної, суспільно-гуманітарної та оздоровчо-технологічної складових загальної середньої освіти;

удосконалення навчальної, налагодження видавництва методичної, науково-популярної, довідкової літератури та створення інформаційно-методичних комплексів з природничо-математичних предметів (електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бази даних, освітні портали тощо), а також забезпечення умов їх використання у школі;

проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти на різних рівнях шкільної освіти, забезпечення участі України у відповідних міжнародних освітніх порівняльних дослідженнях;

налагодження виробництва вітчизняного навчального обладнання і дидактичних засобів навчання;

модернізації системи психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки майбутніх вчителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

застосування підходу до навчально-виховного процесу, який

передбачає розвиток особистості, спрямований на активне та конструктивне входження у сучасні суспільні процеси і досягнення високого рівня самореалізації;

підготовки вчителів природничо-математичних предметів та впровадження у навчальний процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Вирішення зазначених питань на державному рівні дасть змогу забезпечити єдині підходи та вимоги до рівня надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та забезпечить рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені в додатку 1.

Завдання і заходи

Основними завданнями Програми є:

удосконалення нормативно-правової бази;

модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних предметів;

перепідготовка, підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

підвищення якості природничо-математичної освіти;

проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти.

Програму передбачається виконати протягом п'яти років.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені в додатку 2.

Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу до кінця 2015 року:

розробити з метою удосконалення нормативно-правової бази 15 нормативно-правових актів;

оснастити 661 навчальний кабінет хімії, біології, фізики, географії, математики сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо), що сприятиме зміцненню матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів;

оновити фонд шкільних бібліотек 40945 найменуваннями сучасної навчально-методичної літератури, навчальної, науково-популярної, довідкової літератури з хімії, біології, фізики, географії та математики, що сприятиме поліпшенню навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів;

забезпечити загальноосвітні навчальні заклади фаховими періодичними виданнями (28156 найменувань), що сприятиме зміцненню

Державний бюджет	50	10	10	10	10	10
Місцеві джерела	78,88	15,73	15,8	15,79	15,8	15,76
Інші джерела	121,16	1,16	30	30	30	30
Усього	250,04	26,89	55,8	55,79	55,8	55,76

Додаток 2
до Програми

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ
з виконання Державної цільової соціальної програми
підвищення якості шкільної природничо-математичної
освіти на період до 2015 року

(млн. гривень)

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника					
		усього	за роками				
			2011	2012	2013	2014	2015
1. Удосконалення нормативно-правової бази	кількість нормативно-правових актів	5	5				1)
	- " -	1	1				2)
	- " -	1	1				3)
	кількість найменувань	5	5				4)

								ел
								да
								по
	- " -	28156	5630	5633	5631	5631	5631	4)
								за
								на
								за
								фа
								пе
								ви
		40945	8060	5920	7925	9760	9280	5)
								фо
								бі
								су
								на
								ме
								лі
								су
								на
								на
								по
								до
								лі
	кількість							6)
	навчально-							ра
	пізнавальних							те
	передач для							ос
	учнів							пр
								7)
								пи
								на
								ви
								ві
								на
								об
								пр
								пр
								ма
								на
Разом за								
завданням 2								
у тому числі								

Разом за завданням 4								

5. Проведення моніторингу якості природничо-математичної підготовки	кількість досліджень	2	2					1) учмі: ос по до

								2) ан ви оц як пр ма пр ре зо не оц (м вс ре і : до як пр ма ос

Разом за завданням 5								

у тому числі								

Усього за Програмою								

у тому числі								

Додаток 3
до Програми

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
виконання Державної цільової соціальної програми
підвищення якості шкільної природничо-математичної
освіти на період до 2015 року

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання	Значення за показниками					
		Усього	у тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015	
науків							
1. Удосконалення нормативно-правової бази	кількість одиниць	14	13	1			
2. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:							
економічний							
1) оснащення сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо) навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики	- " -	661	133	133	132	132	131
2) оновлення фонду шкільних	кількість найменувань	40945	8060	5920	7925	9760	9280

бібліотек								
сучасною								
навчально-								
методичною								
літературою,								
сучасною								
навчальною,								
науково-								
популярною та								
довідковою								
літературою								

3) забезпечення	- " -	28156	5630	5633	5631	5631	5631	
загальноосвітніх								
навчальних								
закладів								
фаховими								
періодичними								
виданнями								

соціальний								

3. Підвищення	кількість	1470	244	267	290	313	356	
якості	класів							
природничо-								
математичної								
освіти								

☰

Публікації документа

- Урядовий кур'єр від 03.06.2011 — № 100
- Офіційний вісник України від 10.06.2011 — 2011 р., № 41, стор. 72, стаття 1675, код акту 56810/2011